

**Planificação Geral**  
2022/2023

Disciplina  
Ano

**Cidadania e Desenvolvimento**  
**9.º**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	14/16/17/18	N.º de aulas previstas	14/15/17
<b>Aprendizagens Essenciais</b>			
<p><b>. Conhecer e compreender o mundo, com base nos domínios propostos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interculturalidade</li> <li>- Saúde</li> <li>- Sexualidade</li> <li>- Instituições e participação democrática</li> <li>- Risco</li> <li>- Mundo do trabalho</li> <li>- Segurança, defesa e paz</li> <li>- Voluntariado</li> </ul> <p><b>. Desenvolver projetos integradores e transformadores;</b></p> <p><b>. Desenvolver uma cidadania mais autónoma, solidária e responsável.</b></p> <p>(Nota: De acordo com o ponto 6. da Estratégia de Escola de Educação para a Cidadania, os alunos escolhem, entre os domínios disponíveis, os que pretendem desenvolver ao longo do semestre. Deste modo, cada turma tem a sua planificação específica, a qual pode ser conhecida junto do Diretor de Turma.)</p>			

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
Domínios de aprendizagem		Ponderação	Critérios de avaliação
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta ideias e projetos criativos</li> <li>- Pesquisa, valida, organiza e mobiliza a informação</li> <li>- Capacidade de argumentar e debater as suas ideias e as dos colegas</li> <li>- Evidencia espírito crítico</li> <li>- Procura soluções diferentes para o mesmo problema</li> </ul>	50%	<p><b>Compreensão</b></p> <p><b>Apropriação</b></p> <p><b>Rigor</b></p> <p><b>Clareza</b></p> <p><b>Raciocínio</b></p>
<b>Atitudes e Valores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade e pontualidade</li> <li>- Autonomia na realização das tarefas</li> <li>- Cumprimento de prazos</li> <li>- Respeito pelos colegas, aceitando as opiniões diferentes das suas</li> <li>- Respeito pelos materiais e equipamentos</li> <li>- Promoção do bem-estar, a saúde e o ambiente</li> <li>- Adoção de comportamentos adequados aos diferentes ambientes de aprendizagem</li> <li>- Cooperação em grupo</li> <li>- Partilha e interajuda</li> <li>- Valorização diferentes manifestações culturais, artísticas e estéticas</li> </ul>	50%	<p><b>Responsabilidade</b></p> <p><b>Participação</b></p> <p><b>Reflexão</b></p> <p><b>Cooperação</b></p>

Nota: A natureza participativa da Cidadania e Desenvolvimento supõe grelhas de observação em torno do processo de conceção e implementação dos projetos, que se traduzem numa checklist.

A Checklist observa os descritores operativos dos dois domínios e subdivide-se em 20 itens a observar no desempenho do aluno.

**Perfil de desempenho:**

Nível	
5	O aluno obtém nível 5 sempre que se observem 18 ou mais itens.
4	O aluno obtém nível 4 sempre que se observem entre 14 e 17 itens.
3	O aluno obtém nível 3 sempre que se observe entre 10 a 13 itens.
2	O aluno obtém nível 2 sempre que se observe entre 4 a 9 itens.
1	O aluno obtém nível 1 sempre que se observe entre 0 a 3 itens.